study the science, practice the art.

evidence de

Witten 15.01.04

universität Witten/Herdecke

www.evidence.de

Evidenzbasierte Entscheidungsfindung 2:
Systematik und Philosophie der evidenzbasierten Medizin (EbM)
Koneczny, Butzlaff, Vollmar,
Zeit: 16.1.2004 und 30.1.2004 von 9:00 – 10:30 Uhr
Für das 6. Semester
Informationen bei nik-ko@uni-wh.de **Web:** www.medizinalrat.de

Aufgabe:
1.Schritt, Frage formulieren:

- Das Problem meines Patienten:

- Die gut formulierte, beantwortbare Frage:

1. Patient oder Problem	*2. Intervention*	*3. Vergleich*	*4. Zielgrösse*

---

2. Schritt, Recherche:

- Die beste gefundene externe Evidenz (Studie, Review, Literaturstelle...):

Quellen:
Medline: www.pubmed.org oder www.medline.de (Knowledge-Finder, anmeldepflichtig)
Cochrane Library: http://www.cochrane.org/reviews/clibintro.htm (Abstracts only)

---

3. Schritt, Qualität und Anwendbarkeit prüfen

- Valide?
  Die Qualität (z.B. Evidenzklasse) der gefundenen externen Evidenz:

- Die gefundene externe Evidenz erscheint anwendbar
  auf meine Frage/ meinen Patienten/ mein Problem weil ....

Vergleich: Alter, Rasse, Geschlecht, Komorbiditäten, ...

- Wichtig?
- Der Nutzen einer Umsetzung ist ...
- Mein Patient profitiert davon weil ....

Tabelle 1H: Einteilung der Evidenz

Grad der Empfehlung	Evidenzklasse
A	Ia: Evidenz aufgrund von Metaanalysen randomisierter, kontrollierter Studien
	Ib: Evidenz aufgrund zumindest einer randomisierten, kontrollierten Studie
B	IIa: Evidenz aufgrund mindestens einer gut angelegten kontrollierten Studie ohne Randomisierung
	IIb: Evidenz aufgrund mindestens einer gut angelegten quasi-experimentellen Studie
	III: Evidenz aufgrund gut angelegter, nicht experimenteller deskriptiver Studien (z.B. Vergleichsstudien, Kohortenstudien, Fall-Kontroll-Studien)
C	IV: Evidenz aufgrund von Berichten / Meinungen von Expertenkreisen, Konsensuskonferenzen und / oder klinischer Erfahrung anerkannter Autoritäten

---

4. Schritt, Implementierung
Die Umsetzung im Praxis-/Klinkalltag, im Patientenmanagement

---

5. Schritt, Evaluation
Was hat das nun gebracht?